



Марий Эл Республикысе
Советский муниципальный район
Муниципальный
общеобразовательный учреждений
«Ронго кыдалаш
общеобразовательный школ»

425416, РМЭ, Советский район,
Ронго села, Советский урем, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

Советский муниципальный район
Республики Марий Эл
Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
«Ронгинская средняя
общеобразовательная школа»

425416, РМЭ, Советский район,
с. Ронга, ул. Советская, 8
Тел.: (83638) 9-73-21,
E-mail: eskaevaklara@rambler.ru

ОКПО 54677971, ОГРН 1021201250630, ИНН/КПП 1213003223/121301001

Отчет о самообследовании

МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая информация

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу: Республика Марий Эл, Советский район, село Ронга, улица Советская, 8(телефон 8-836-38-973-21), eskaevaklara@rambler.ru. Учредителем является: Отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и по делам молодёжи администрации МО «Советский муниципальный район», директор школы: Н.М. Шабалина. Лицензия на ведение образовательной деятельности № 209 от 29.06.2016 , свидетельство о государственной аккредитации № 520 от 07.12.2016.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия начинаются в 8 ч. 30 мин. Продолжительность уроков – 40 минут. Школа занимается в одну смену. Социальными партнёрами школы являются: Советское лесничество, филиал ГКУ РМЭ «Востокмежупрлес», ГБОУ ДОД РМЭ «ДЭБЦ», ГБОУ ДОД РМЭ «Детско-юношеский центр «Роза ветров», Ронгинская сельская библиотека.

Раздел 2. Особенности управления

Структура административных органов:

Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений.

В школе функционирует родительский комитет, детская организация, методические объединения учителей по направлению формирования у обучающихся коммуникативных УУД, познавательных УУД, регулятивных УУД, личностных УУД.

Раздел 3. Образовательная деятельность.

Общее число обучающихся 179. Имеются: профильные классы (10-11).

Реализуется 3 профиля обучения: химико-биологический, физико-математический (вариант 1), физико-математический (вариант 2). На уровне основного общего образования (в 8-9 классах) ведется предпрофильная подготовка по естественнонаучному направлению .

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг.

Результаты освоения программного материала:

На первом уровне обучения было 72 обучающегося из которых 71 подлежат аттестации. Аттестовано 75 человека. На «отлично» окончили учебный год 4 человек, на «отлично и хорошо»- 33 обучающихся. % качества составил 55. На втором уровне обучалось 89 обучающихся, из них подлежат аттестации 80, аттестовано 80. . Процент качества-33,7%. 5 обучающихся освоили программу на «отлично», 22 обучающихся на «отлично» и «хорошо» На третьем уровне обучалось 15 человек, 4 на «хорошо» и «отлично». Качество знаний- 28 %, обученность 100%.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса проводилась по двум обязательным предметам: математика-3,5 и русский язык-3,6. И по предметам по выбору: история-4,0, география- 4,3, обществознание 3,3, биология-3,3, химия 3,2.

7 обучающихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ

№	предмет	Количество сдававших	Количество справившихся	2022
1.	Русский язык	7	7	56,8
2	Математика профиль	3	1	46
3	Математика (база)	4	4	4,25
4	Биология	3	2	40,6

5	Физика	3	0	31,6
6	Химия	3	3	56,3
7	Обществознание	1	0	34

8 обучающихся получили аттестат.

В школе проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 78 % обучающихся стали участниками данного мероприятия. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие по 7 предметам 12 обучающихся среднего и основного звена. В текущем году победителем стала обучающаяся 11 класса по биологии. Результаты говорят о том, что уровень подготовки обучающихся к олимпиадам по сравнению с предыдущими годами возрос, но работу в данном направлении необходимо продолжить.

Раздел 5. Востребованность выпускников школы.

Из 7 выпускников 11 класса человека (88 %) поступили в высшие учебные заведения, 1 (12 %) в средние специальные учебные заведения.

Из 18 выпускников 9 класса 6 продолжили обучение в 10 классе нашей школы, 12 поступили в средние специальные учебные заведения.

Раздел 6. Внутренне оценивание качества образования.

Внутренне оценивание учебных достижений обучающихся осуществлялось на основании Положения о внутришкольном контроле в МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» (введено в действие приказом № 4/3 от 01.02.2017)

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового, промежуточного контроля, государственной (итоговой) аттестации. Были проанализированы результаты стартовых, итоговых контрольных работ.

По плану внутришкольного контроля были проведены контрольные мероприятия по предметам учебного плана и получены следующие результаты:

**Результаты отслеживания уровня учебных достижений
обучающихся по английскому языку
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»**

класс	Вид проверки	% качества	% успеваемости	Средний балл
5	Контрольная работа	15	61	2,5
6	Контрольная работа	20	58	3,1
7	Контрольная работа	21	67	2,9

**Результаты отслеживания уровня учебных достижений
обучающихся
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»
по биологии**

класс	Вид проверки	% качества	% успеваемости	Средний балл
-------	--------------	------------	----------------	--------------

8	Контрольная работа	31	87	3,8
9	Контрольная работа	68	89	3,9
10	Контрольная работа	61	89	3,3
11	Контрольная работа	57	76	3,7

**Результаты отслеживания уровня учебных достижений обучающихся
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»
по географии**

класс	Вид проверки	% качества	% успеваемости	Средний балл
5	Тестирование	19	60	2,3
8	Тестирование	21	58	2,9
9	Тестирование	19	43	3,1
10	Тестирование	67	72	3,0

**Результаты отслеживания уровня учебных достижений обучающихся
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»
по марийскому (государственному) языку и ИКН**

класс	Вид проверки	% качества	% успеваемости	Средний балл
5	Контрольная работа	79	89	4,2
6	Контрольная работа	45	73	3,3
7	Контрольная работа	29	100	3,5
8	Контрольная работа	100	100	4,4
9	Контрольная работа	64	89	3,6

**Результаты отслеживания уровня учебных достижений
обучающихся
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»
по химии**

класс	Вид проверки	% качества	% успеваемости	Средний балл
8	Контрольная работа	67	100	3,7
9	Контрольная работа	45	100	3,6
10	Контрольная работа	51	100	3,2

**Результаты отслеживания уровня учебных достижений
обучающихся начальных классов
МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа»
по математике и русскому языку**

класс	Вид проверки	% качества	% успеваемости	Средний балл
2	Диктант	75	87	4,15

	Гр. задание	97	93	4,15
3	Диктант	73	96	4,3
	Гр. задание	88	94	3,8
4	Диктант	66	100	3,8
	Гр. задание	67	100	3,9
2	Контрольная работа	70	100	3,8
3	Контрольная работа	62	88	4,15

В текущем учебном году в школе проводились всероссийские проверочные работы. В 5,6,7,8 классе они шли в штатном режиме. Были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Соответствие отметок за выполненную работу и по журналу		
		понижили	подтвердили	повысили
Окружающий мир	5	13,76	69,82	27,41
Математика	5	11	42	33
Русский язык	5	23,76	32,19	32,06
Биология	6	48,83	43,48	8,7
Русский язык	6	69,52	42,40	1
Математика	6	47,11	52,45	19,7
Математика	7	63,5 6	32,56	26,26
Русский язык	7	41	55,2	6,5
Биология	7	27	40,3	24
Обществознание	7	33	42,8	23
География	7	67,5	30,4	4
История	7	34	47	15

Математика	8	34	58	13
Русский язык	8	31	56	23
Биология	8	56	42	27
География	8	49	23	21

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса говорят о том, что: 68% опрошенных удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

Раздел 7. Кадровая укомплектованность.

Школа укомплектована кадрами: работают 17 педагогов. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 первую. 1 педагог имеет стаж 2 года, 1 педагог имеет стаж работы 10 лет, 4 педагога имеют стаж работы до 25 лет, 8 педагогов более 25 лет, 3 педагога пенсионного возраста.

Методическая работа

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Именно поэтому целью методической работы являлось создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передового опыта, самообразования.

Для реализации данной цели была построена работа 4 методических объединений: начальных классов, гуманитарного направления, спортивно - эстетического направления и естественнонаучного цикла. Определена методическая тема школы: Формирование ключевых компетенций обучающихся через реализацию этноэкологического образования в школе. Каждое МО работало над реализацией своей методической темы, педагоги МО работали над темой самообразования.

Методические темы МО

№	Методическое объединение	Тема
11.	МО учителей начальных классов	Совершенствование преподавания предметов в начальной школе с целью вовлечения в активный творческий и познавательный процесс для успешной сдачи ВПР.
3 2.	МО учителей гуманитарного направления	Совершенствование преподавания предметов: русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка с целью вовлечения в активный творческий и познавательный процесс для успешной сдачи ВПР и итоговой аттестации
43.	МО учителей естественнонаучного цикла	Использование современных образовательных технологий для повышения уровня мотивации обучающихся на уроках естественнонаучного цикла.
24.	МО учителей спортивно - эстетического направления	Повышение <u>профессиональной</u> компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации общего образования

Методические темы педагогов

Ф.И. О.	Тема самообразования	Виды работ над темой	Где будут рассматриваться результаты
О.Г.Егорова	«Использование эффективных современных образовательных технологий как средства формирования навыков успешного чтения и грамотного письма на уроках русского языка и литературы»	1. Изучение и практическое использование материала по теме 2. Открытый урок русского языка в школе 3. Формирование банка материалов по теме 4. Участие в семинарах, конференциях	На заседании районного и школьного МО
Н.А.Андреева	«Формирование положительной учебной мотивации школьников на уроках русского языка и литературы»	1. Накопление материала по теме 2. Открытый урок по теме	На заседании МО
Л.В.Александрова	«Использование краеведческого материала для повышения мотивации к изучению марийского языка»	1. Накопление материала по теме 2. открытый урок по теме 3. Обобщение материала в аттестационном портфолио	На заседании МО
Конакова А.Б.	«Специфика ФГОС на уроках английского языка»	Накопление материала по теме	Заседания мо

Шабалина Н.В.	«Воспитание этнокультурной толерантности на уроках обществознания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и практическое использование материала по теме 2. Формирование банка материалов по теме 3. Участие в семинарах, конференциях 	На заседании МО, на школьных семинарских занятиях по методической работе, на заседании районного МО.
Шабалина Н.М.	«Проектная деятельность на уроках истории с использованием этнокультурного компонента»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и практическое использование материала по теме 2. Формирование банка материалов по теме 3. Участие в семинарах, конференциях 	На заседании МО, на школьных семинарских занятиях по методической работе, на заседании районного МО.
Васильева Н.Е.	«Развитие регулятивных УУД на уроках литературного чтения с целью формирования предметных знаний»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и практическое использование теоретического материала по теме 3. Формирование банка материалов по теме 4. Участие в семинарах, конференциях. 	На заседании МО, на школьных семинарских занятиях по методической работе, на заседании районного МО.
Смирнова Э.Х.	«Развитие познавательной активности обучающихся активными методами обучения»	1. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.	Выступление на МО начальных классов, семинаре классных руководителей, внедрение в

	в условиях реализации ФГОС НОО"	2.Посещение уроков у учителей начальных классов школы 3.Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.	образовательный процесс
Семёнова А.А.	«Применение технологии развития критического мышления младших школьников как условие успешной реализации ФГОС»	Составление плана индивидуальной работы с детьми.	Круглый стол
Якимова А.А	«Развитие восприятия музыки как основа воспитания музыкальной культуры школьников»	Взаимопосещение уроков коллег. Изучение новых методов и приёмов обучения через журнал «Музыкальный руководитель», «Музыка в школе», интернет ресурсы	Музыкальные конкурсы Выступления перед коллегами на занятиях МО района
Григорьев Д.Д.	Движение- школа безопасности и туризм, как средство эффективного изучения курса ОБЖ	1. Изучение и практическое использование материала по теме 2. Открытый урок муниципального уровня 3.Формирование банка материалов по теме 4.Участие в семинарах, конференциях	На заседании МО, на школьных семинарских занятиях по методической работе, на заседании районного мо.

<p>Жданова Л.В.</p>	<p>«Организационно-педагогические условия формирования ключевых компетенций обучающихся в процессе биолого – химического образования в сельской базовой школе с использованием элементов этноэкологии»</p>	<p>1. Изучение и практическое использование материала по теме</p> <p>2. Открытый урок муниципального уровня, республики</p> <p>3.Формирование банка материалов по теме</p> <p>4.Участие в семинарах, конференциях, в олимпиадах.</p>	<p>На заседании МО, на школьных семинарских занятиях по методической работе, на заседании районного мо.</p>
<p>Липина З.И.</p>	<p>«Личностно-ориентированный подход в обучении математики»</p>	<p>1.Накопление материала по теме</p> <p>2. открытый урок по теме</p> <p>3.Участие в семинарах, конференциях</p>	<p>На заседании МО</p>
<p>Федоров В.А.</p>	<p>«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики»</p>	<p>1.Накопление материала по теме</p> <p>2. открытый урок по теме</p> <p>3.Участие в семинарах, конференциях</p>	<p>На заседании МО, на семинарских занятиях</p>
<p>Воронцова Н.И.</p>	<p>«Развитие информационной грамотности обучающихся на уроках географии через организацию работы с картой»</p>	<p>1.Накопление материала по теме</p> <p>2.Участие в семинарах, конференциях</p>	<p>На заседании МО, на семинарских занятиях</p>

Методическая работа строилась по трем основным направлениям: организационное - обеспечение овладения педагогами современных технологий обучения, повышение педагогического мастерства, совершенствование системы обобщения опыта. Технологическое - внедрение в практику методических приемов, новых технологий обучения. Информационное - расширение информационного поля педагогов через систему постоянно действующих семинаров.

В ходе реализации данных направлений было организовано и проведено 4 методических семинара школьного уровня, на которых были показаны учителями открытые уроки, мастер-классы по использованию приемов обучения.

Семинары школьного уровня

Было проведено 4 методических семинара.

Два семинара по теме «Технология формирующего оценивания в контексте метапредметного подхода как средство формирования качеств, способствующих успешной подготовке обучающихся к ГИА»:

27 февраля был проведен семинар учителей естественнонаучного направления. Урок географии в 6 классе был подготовлен и проведен Н.И.Воронцовой.

18 марта –методический семинар учителей мо общественных и художественных направлений. Л.В.Александровой проведен урок по теме семинара в 5 классе.

Два семинара по теме «Практико-ориентированное обучение как средство успешной подготовки обучающихся к ВПР и итоговой аттестации»:

10 ноября - методический семинар учителей мо гуманитарного направления. А.Б.Конаковой проведен урок английского языка в 7 классе, остальные педагоги выступили с докладами по теме семинара.

23 декабря – был проведен семинар учителями мо естественнонаучного цикла. В начале мероприятия В.А.Федоровым был проведен урок физики в 7 классе по теме «Давление твердых тел», с методами и приёмами практико-ориентированного обучения познакомили З.И.Липина, Л.В.Жданова, Н.И.Воронцова.

С 25 февраля по 23 апреля 2022 года проводился дистанционный республиканский конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Национальный герой», посвященный «Году культурного наследия народов России». Проходил конкурс по пяти номинациям. Всего было 23 работы. Количество участников по номинациям:

1. Литературное творчество: 6
2. Фотоколлаж. Я- режиссер: 7
3. Методический калейдоскоп: 4
4. Мои открытия -6

В конкурсе принимали участие ученики и педагоги Советского, Новоторъяльского, Медведевского, Параньгинского районов, а также города Йошкар-Ола.

В январе была организована защита проектных работ обучающихся выпускных классов. 21 января защитили свои проекты обучающиеся 9-10 классов, результат девятиклассников зафиксирован в аттестатах об основном общем образовании. 24 марта прошла школьная научно-практическая конференция обучающихся «Магнит познания», на которой были представлены исследовательские работы обучающихся, выполненных в течение года под руководством педагогов школы. Всего было более 68 исследовательских работ, мероприятие для обучающихся 4-8 классов было организовано в виде защиты стендовых докладов.

Полученные в течение учебного года результаты говорят о правильно организованной методической работе школы. В течение учебного года педагоги принимали участие в разных конкурсах, конференциях различного уровня. Хочется выделить учителей, принявших участие в конференциях, конкурсах педагогического мастерства. Марийское краеведение – О.Г.Егорова, Л.В.Жданова, Н.Е.Васильева, Э.А.Смирнова. Республиканская научно-практическая конференция «Одаровские чтения»- Л.В.Александрова, Н.В.Шабалина. Республиканский конкурс профмастерства на лучшую методическую разработку по финансовой грамотности: А.А.Семенова, О.Г.Егорова.

Также под руководством учителей обучающиеся приняли участие в разных мероприятиях, таких как:

1. Всероссийский конкурс творческих работ «Без срока давности». Руководители: О.Г.Егорова, Н.А.Андреева
2. Республиканская НПК «Национальный герой – 2022», посвященная Году культурного наследия народов России . Руководители: Н.Е.Васильева, Н.В.Шабалина, О.Г.Егорова, Л.В.Жданова, Э.А.Смирнова.
3. Республиканская НПК «Федоровские чтения». Руководители: А.А.Семенова Э.А.Смирнова, Н.В.Шабалина, А.Б.Конакова.
4. Республиканская НПК «Восхождение». Руководители: А.Б.Конакова, О.Г.Егорова, Н.В.Шабалина.
5. Участие детей под руководством педагогов в дистанционной платформе «Учи.ру.»
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.
7. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады.
8. Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избегая стихийности.

Инвариантные и вариативные модули, по которым строилась воспитательная работа МОУ «Ронгнская средняя общеобразовательная школа»:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Школьные и социальные медиа»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Школьный урок»;
- «Волонтерство».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

На 2021 – 2022 учебный год было запланировано 8 ключевых общешкольных дней. По 2 на каждую четверть. Это:

- День Учителя;
- Народный праздник «Покровская ярмарка»;
- Фестиваль культуры народов Республики Марий Эл «Мы вместе!»;
- День школы «Путь к юбилею»;
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы наследники Победы»;
- Народный праздник Масленица;
- Парад профессий;
- Праздник «Этот День Победы».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и режимом повышенной готовности, не все ключевые дела школы удалось реализовать. Не проведены: Народный праздник «Покровская ярмарка и Фестиваль культуры народов Республики Марий Эл «Мы вместе!». Не в полной мере реализованы: День школы «Путь к юбилею» и Парад профессий.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Целью модуля «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» является повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих направлений:

- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;

- Спортивно-оздоровительное;

- Духовно-нравственное.

Реализация кружков дополнительного образования осуществлялась по направлениям:

- Естественно-научное;

- Социально-педагогическое;

- Физкультурно-спортивное;

- Туристско-краеведческое.

Действовало 19 кружков внеурочной деятельности и 19 кружков дополнительного образования.

Результатом этого являются успешные выступления обучающихся в мероприятиях различной направленности и уровней, а также достигнутые результаты:

- в октябре 2021 года 5 обучающихся стали участниками Национального проекта «Культура» и экскурсионной поездки «Александр Невский – святой покровитель града Петра» (Санкт-Петербург);

- 16 победителей и 15 призеров республиканских конкурсов, конференций, соревнований;

- Король Татьяна - победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Большая перемена» награждена путевкой в МДЦ «Артек»;

- в сентябре 2022 года 6 обучающихся школы приглашены на Республиканскую профильную смену юных экскурсоводов и активистов школьных музеев на базе детского конноспортивного комплекса «Чудо-Кони».

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Самоуправление» осуществлялся через участие в организации КТД. Положительный момент, который необходимо отметить - это повышение уровня активности обучающихся в рамках организации некоторых общешкольных мероприятий: например, «День учителя», акции к «8 Марта», комплекс мероприятий, Посвященных Дню Победы.

В мае ученики 7,8 и 10 классов приняли участие в информационно – образовательном тренинге «Неделя молодежного предпринимательства» руководители, которого отметили лучшего участника тренинга Ягодарову

Ксению и вручили ей специальный приз.

А в июне два обучающихся 10 класса, являющиеся лидерами школы, приняли участие в креативной сессии в рамках Всероссийского марафона предпринимательских идей.

Также в процессе реализации модуля выявлены проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления вне зависимости от возраста и класса и пассивная позиция школьников по отношению к происходящему в школе. Ребята нечасто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – классные и информационные часы, экскурсии, участие в Днях открытых дверей и встречи с интересными людьми.

В сентябре 2021 года обучающиеся 6 класса стали участниками «Школы юного экскурсовода» на базе лагеря «Авангард». Ученики 5 и 6 классов посетили с экскурсией пожарную часть села Ронги.

В октябре обучающиеся школы приняли участие в подготовке и поздравлении учителей школы с профессиональным праздником.

Все обучающиеся школы – участниками он-лайн Недели профориентационного самоопределения «Мир профессий» в ходе, которой посмотрели мастер-классы профессиональных образовательных организаций РМЭ.

Ученики 9 и 11 классов профориентационной он-лайн конференции с МарГУ.

В ноябре 9 и 11 класс приняли участие в профориентационном он-лайн тестировании МарГУ.

В марте 2022 года обучающиеся посетили уроки передвижного планетария.

Обучающиеся 4-10 классов представили свои проекты на школьной

конференции «Магнит познания».

В апреле обучающиеся 8-11 классов приняли участие в ежегодном профориентационном он-лайн тестировании «Zасобой».

Обучающиеся 9-11 классов стали участниками профориентационной встречи с представителями пожарной охраны п.Советский.

Ученики 9, 11 и КПП классов стали участниками профориентационной встречи и участниками Дня открытых дверей Аграрно-строительного техникума в с.Вятский.

В течение учебного года проводились информационные и классные часы, на которых обучающиеся школы могли познакомиться с различным видам профессиональной деятельности, требованиями и условиями поступления в учебные заведения РМЭ и РФ. В течение года в кабинете 11 класса был оформлен и пополнялся информацией Уголок абитуриента, в котором размещалась профориентационная информация необходимая для выпускников школы, графики проведения Дней открытых дверей учебных заведений РМЭ.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа - распространения текстовой, аудио видео информации, развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Вконтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группе размещается актуальная новостная информация, фотографии проводимых школьных мероприятий, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Данная форма информирования удобная и оперативная. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа».

С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, в рамках модуля, в течение учебного года проводились Уроки медиабезопасности.

Модуль «Детские общественные объединения»

В рамках модуля в течение 2021-2022 учебного года действовали 4 детских общественных объединения:

- Российское движение школьников;
- Детская организация «Фантазия»;
- Школьное лесничество «Лосенок»;
- Мобильный отряд «Школы безопасности».

Результатами деятельности данных движений является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, конференциях различных уровней, участие в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских акциях.

В июле 2022 года на базе школы создан Школьный спортивный клуб. Целью, которого является привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

В сентябре 2022 года планируется создание еще одного детского объединения – Школьный театр - места, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что будет способствовать его самоопределению и дальнейшей самореализации.

Модуль «Волонтерство»

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

В прошедшем учебном году на сайте Dobro.ru был зарегистрирован 21 обучающийся школы с 14 лет, оформлена и выдана 21 волонтерская книжка.

Все обучающиеся школы с 1 по 11 классы принимали участие в весенних и осенних акциях, объявленных школой, по благоустройству школьной территории, сезонных уборках, очистке от снега и поддержании чистоты и порядка территории Монумента Славы, в том числе и в летний период.

В осенне-зимний период на территории школы, в ходе акции, объявленной Школьным лесничеством, были развешаны кормушки для птиц.

Обучающиеся 7, 8 и 9 классов приняли участие в акции «Поздравление с Новым годом». Поздравили ребят других регионов России с праздником и сами получили от них новогодние подарки.

Ко Дню Защитника Отечества обучающиеся школы приняли участие в акции «Письмо солдату». Письма и открытки, созданные обучающимися школы, были отправлены участникам спецоперации.

Также обучающиеся школы поздравили женщин села и жителей специального дома для одиноких престарелых с Международным днем 8 марта, приняв участие в добровольческой акции «Вам любимые!», подарив собственноручно изготовленные открытки.

В мае 2022 года в ходе акции «Детская дубрава» члены школьного лесничества посадили на пришкольном участке желуди. У Монумена Славы заложена «Сиреневая аллея». На территории школы посажена «Юбилейная сирень» в честь 185 летнего юбилея школы.

Обучающиеся 9 класса в течение года выходили в младшие классы и проводили мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, освещая праздничные и памятные даты, которым они были посвящены (Пасха, День космонавтики и т.д.).

В ходе реализации акции «Весенняя неделя добра» был организован выход с праздничным концертом в специальный дом для одиноких престарелых. Организована и проведена акция «Веселая зарядка».

С целью гражданско-патриотического воспитания школьников организован и проведен цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: митинг, парад юнармейцев, шествие «Бессмертного полка», концерт, акции «Свеча Памяти» и «Споем все вместе».

Участие педагогов и работников школы в акциях в течение прошедшего учебного года по сбору канцелярских принадлежностей, книг, гуманитарной помощи для жителей ДНР, ЛНР и участников спецоперации, несомненно, является показательным примером для обучающихся школы и их родителей.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Но, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в 2021 – 2022 учебном году не удалось в полной мере реализовать данный модуль, т.к. в Республике действовал режим повышенной готовности. Совершить экскурсии по окрестностям села удалось лишь некоторым классам.

Но можно отметить успехи в конкурсах юных экскурсоводов, в которых принимали участие обучающиеся школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

А прошедшем учебном году библиотекарем школы еженедельно оформлялись информационные выставки в рекреации у библиотеки школы, согласно заявкам и в соответствии с планом информационных и классных часов. Что, несомненно, было большой помощью для классных руководителей в организации бесед с обучающимися.

К 1 сентября, Дню Учителя, Новгодним праздникам, Празднику Последнего звонка и торжественному вручению аттестатов оформлялись фотозоны и учебные кабинеты классов, были проведены акции «Окна Марий Эл», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России», что позволило обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям

деятельности:

- диагностика семьи (изучение семей и составление социальных паспортов классов, школы);

- взаимоотношения с родителями обучающихся. В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации связь с родителями, в основном, осуществлялась посредством общения в мессенджере ватсап (рассылка актуальной информации, памяток, правил и т.д.);

- работа с нестандартными семьями (индивидуальные встречи, профилактические беседы, консультации);

В течение года родители обучающихся знакомились с результатами учебной деятельности детей, по окончании четвертей с оценками.

В мае проведены итоговые классные родительские собрания.

Для информирования общественности о деятельности школы информация регулярно выкладывается на странице школы в социальной сети ВКонтакте.

К сожалению, не все, но некоторые родители участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, классными руководителями с обучающимися еженедельно проводились информационные и классные часы, уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, информационные минутки, анкетирования и тестирования.

Созданы социальные паспорта классов. А на их основе социальный паспорт школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся и явке обучающихся на учебные занятия.

Перед каникулами проводились инструктажи с обучающимися по технике безопасности.

В течение учебного года классные руководители знакомились с

информацией:

- Профилактика подросткового суицида (14.09.2021);
- Деструктивное поведение несовершеннолетних (26.11.2021);
- О возможных угрозах безопасности экстремистского характера (22.11.1979);
- Профилактика идеологии экстремизма и радикализации в молодежной среде (17.12.2021);
- Заболевание ВИЧ в России (25.02.2022);
- Гибель детей на пожарах в РМЭ (30.03.2022);
- Деструктивное поведение: причины, возникновения и способы профилактики(15.04.2022);
- Как защитить персональные данные в Сети (04.05.2022).

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение обучающихся в течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, проводились Уроки мужества, беседы, информационные и классные часы:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День начала блокады Ленинграда;
- Всероссийский урок ОБЖ;
- Всероссийский день трезвости;
- Россия – страна добрых дел;
- День памяти жертв фашизма;
- Конституция – основной закон жизни;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- День российской науки;

- Урок мужества ко дню вывода советских войск из Афганистана;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- «Пионеры герои».

Вывод:

Анализируя воспитательную деятельность за 2021-2022 учебный год, проделанную работу можно признать удовлетворительной.

Воспитательная деятельность школы способствует формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить следующие недостатки:

- недостаточно организована работа по модулю «Самоуправление». У большинства обучающихся отсутствует интерес к самостоятельной деятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием, зарегистрировано в системе «Навигатор»;
- риск увеличения количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и на учёте в КДН и ПДН МО МВД России «Советский».

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо:

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы, повышать уровень заинтересованности родителей в школьных делах;
- развивать спортивно-оздоровительную работу с целью укрепления здоровья обучающихся, формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- активизировать работу по профилактике употребления ПАВ и других

запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усилить контроль за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживать динамику их поведения, обучения, развития.

- воспитывать трудолюбие и творческие отношения к учению, труду, к жизни через опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

- совершенствовать работу с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.